

嘉南藥理大學「醫務管理系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 B-4. 社會領域探究活動成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 為修課所產出自己或分組製作之書面報告、作品，成果內容可以是作業、作品、成果報告、專題報告、時事心得、文字影音創作、圖像設計作品、小論文、文學評論、活動企劃書、展演紀錄、反思心得等(擇優檢附)。 若提交團體小組合作之書面報告或成果，請列出經指導教師簽章的「所有成員貢獻內容及貢獻度百分比」或是自述個人在小組中所負責工作內容及貢獻度百分比。
多元表現	C-1. 高中自主學習計畫與成果 C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 高中自主學習計畫與成果、非修課紀錄之成果作品： 內容說明學習過程、學到什麼能力、有什麼啟發。 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 請說明於該經驗中扮演什麼角色(職務)、貢獻及獲得什麼能力。 競賽表現、檢定證照： <ol style="list-style-type: none"> 可提供校內及校外各項個人及團隊競賽表現、檢定證照。 可於提交項目中具體說明你的心得反思，例如：(1)準備或參與過程。(2)遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？ 特殊優良表現證明： 可提供有助於顯現自身特色或潛力之相關特殊優良表現證明等。
	D-1. 多元表現綜整心得	敘述在高中職學習階段，多元學習的反思與心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 學習過程的反思：如遭遇到了哪些困難？ 學習成果的反思：若還可以，學習成果可再加強的部份？是否達成預期的成果。 自身的反思：自己還有哪些不足？可最

項目	資料內容	準備指引
		<p>大的收穫是什麼？以透過哪些方法提昇自己的能力？ （以上擇要說明即可）</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我特質及對本系之瞭解。 2. 選擇本系的就讀動機。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 未來進入本系四年的自我學習規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	提供其他任何有關能讓本系更認識你的資料文件或心得反思。